

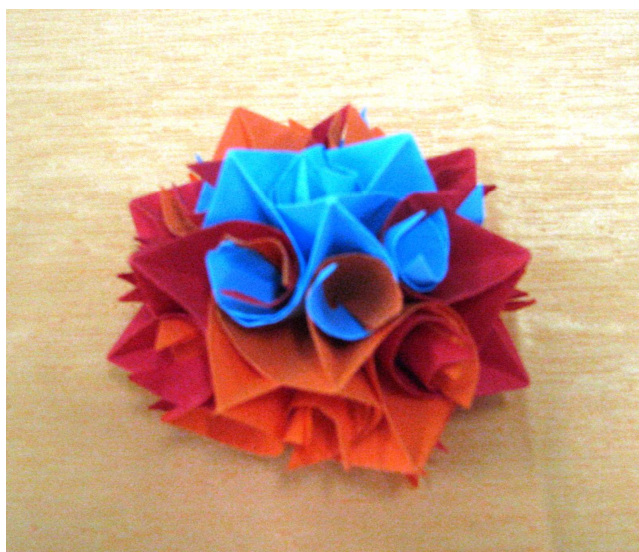
MIŚ CZYLI MY I ŚWIAT

Gazetka wydawana przez uczniów Szkoły Podstawowej
imienia Prymasa Tysiąclecia w Mieczynie

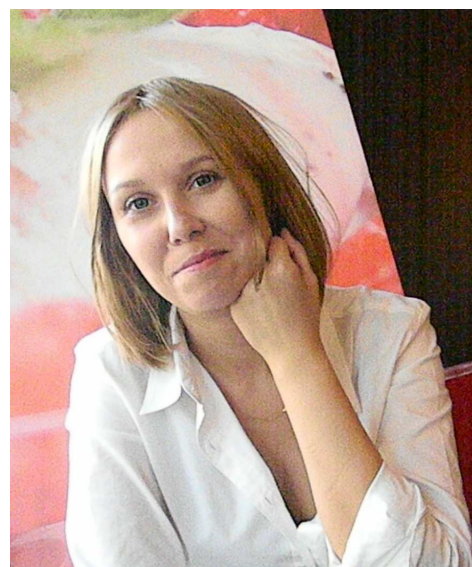
Jesień 2011

W NUMERZE

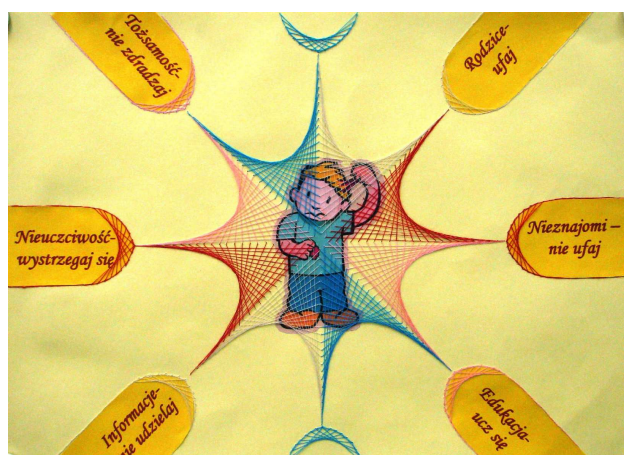
W numerze między innymi:



Odkrywamy talenty
Str. 5-6



Wywiad z p. Marią Gacia
Str. 2-3



Recenzja filmu
Str. 4

Wywiad z panią Marią Gacia, nauczycielką języka angielskiego w naszej szkole.

Oliwia: *Dlaczego wybrała pani język angielski?*

P. Maria Gacia: Mój zawód wiąże się z moją pasją. Lubię poznawać języki obce. W czasach, gdy ja chodziłam do szkoły podstawowej, język angielski nie był tak powszechny jak dzisiaj, stanowił dla mnie pewien rodzaj egzotyki. Obecnie młodzież nie ma problemów z dostępem do dobrych słowników, informacji o krajach anglojęzycznych czy tekstów piosenek zagranicznych wykonawców. Natomiast ja pamiętam, że nagrywałam piosenki z radia na kasetę magnetofonową i potem przewijałam taśmę wiele razy, aż udało mi się zapisać tekst i śpiewać razem z wykonawcą.



Zapisanie słów po angielsku stanowiło nie lada wyzwanie, notowałam więc wyrazy metodą 'ze słuchu', potem próbowałam tłumaczyć na język polski. Samodzielne odkrywanie sensu piosenki sprawiało mi radość i dawało motywację do nauki.

Klaudia: *Czy lubi pani pracę z uczniami?*

P. Maria: Tak, oczywiście. Bardzo cieszy mnie, kiedy dostrzegam w uczniach pasję do nauki języka. Jestem z nich dumna, gdy widzę, że nie wybierają najprostszego rozwiązania, ale zdobywają się na wysiłek w dążeniu do osiągnięcia lepszych wyników w nauce.

Klaudia: *Czy ma pani jakieś hobby, oprócz języka angielskiego?*

P. Maria: Jeśli tylko znajduję czas, słucham muzyki, czytam książki, oglądam dobre filmy, interesuję się również językiem hiszpańskim.

Oliwia: *Dlaczego warto uczyć się języków obcych?*

P. Maria: Nauczanie języka daje niezwykłą szansę znalezienia swojego miejsca w obrębie nie tylko Europy, ale i całego świata. Język angielski jest obecny w mediach, informacje na produktach podawane są w języku angielskim, dobrze jest go znać chociaż w stopniu podstawowym. Jesteśmy w zjednoczonej Europie, umiejętność posługiwania się językiem obcym pozwala nam poczuć się obywatelami całego świata, daje możliwość poznania ciekawych ludzi.

Kludia: *Jakie dałaby nam pani rady dotyczące nauki języka?*

P. Maria: Pewien polski satyryk powiedział : ‘Wiedza - to majątek, którego złodziej nie ukradnie, ale i którego w spadku się nie otrzymuje’. Umiejętność mówienia w języku obcym wiąże się z systematyczną nauką i przyswajaniem dużych ilości słownictwa. Jeśli uczniowie mają dostęp do anglojęzycznych kanałów telewizyjnych,



zachęcam do oglądania i słuchania. Nawet jeśli nie rozumieją wszystkiego, przyswoją brzmienie, rytm i akcent. Nauka wersów piosenek z kolei pomaga w nauce gramatyki. Uczniowie odkrywają, że przecież tę konstrukcję już znają bo ‘wyśpiewali’ ją kilkanaście razy. Nauka gramatyki też może być fajna, jeśli nie polega na wkuwaniu regułek, ale na kojarzeniu, czasem naprawdę wystarczy tylko pomyśleć. Uczniowie powinni pamiętać, że uczą się reguł gramatycznych po to, aby umieć je zastosować, nie zaś dla samego ‘wkuwania’ i dotyczy to wszystkich przedmiotów jakich uczą się w szkole.

Kludia, Oliwia: *Dziękujemy Pani za rozmowę.*



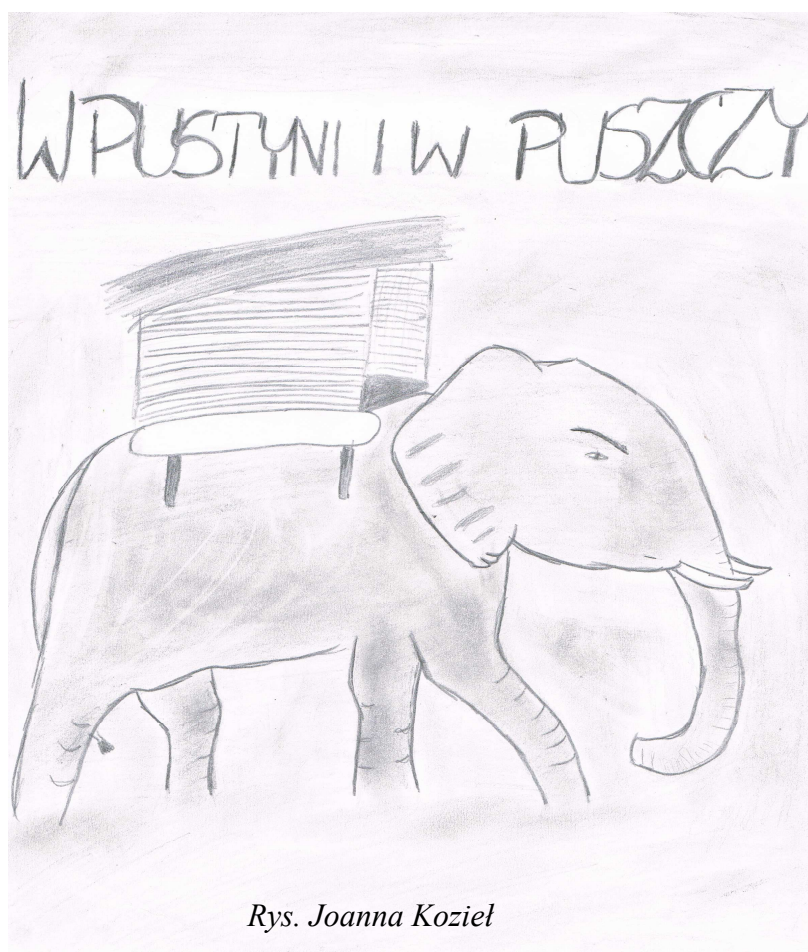
Gazetka ścienna

WARTO ZOBACZYĆ

Spośród wielu filmów obejrzanych w ostatnim czasie najbardziej spodobał mi się film pt. „**W pustyni i w puszczy**” zrealizowany w 2001 roku przez [Macieja Dutkiewicza](#) i [Gavina Hooda](#) na podstawie powieści Henryka Sienkiewicza.

„W pustyni i w puszczy” opowiada o przygodach dwojga dzieci, Stasia i Nel, które zostają uprowadzone. Akcja toczy się w Afryce, a reżyserowie ukazali widzom piękne krajobrazy oraz życie mieszkańców tego wspaniałego kontynentu. Podczas oglądania niesamowitych i poruszających scen czułam się związana emocjonalnie z bohaterami. Uwagę skupiałam również na ścieżce dźwiękowej do filmu skomponowanej przez Krzesimira Dębskiego. Filmowa opowieść „W pustyni i w puszczy” zrobiła na mnie niezwykle wrażenie, nie nudziłam się i dlatego serdecznie zachęcam wszystkich do obejrzenia.

/Eliza/



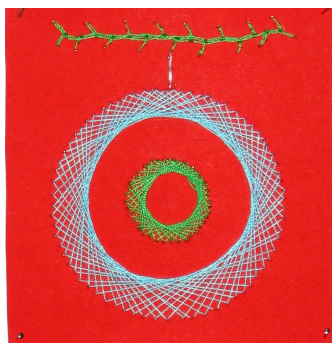
Rys. Joanna Koziel

Od roku szkolnego 2010/2011 uczniowie naszej szkoły mogą rozwijać swoje zainteresowania artystyczne i nie tylko poznając haft matematyczny i origami modułowe.

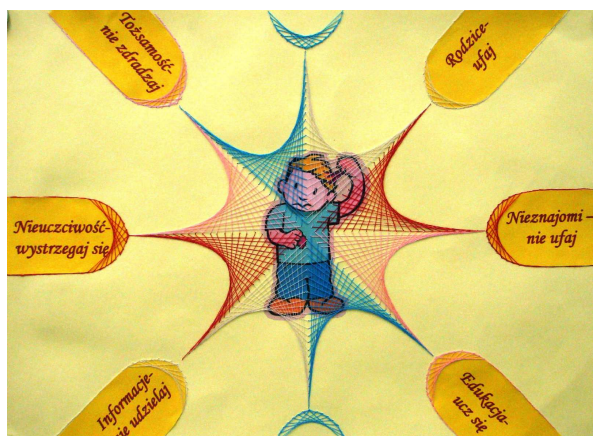
Wyszywanki matematyczne - szybki kurs

Przed przystąpieniem do wyszywania należy przygotować: linijkę, ołówek, no i oczywiście igłę i kolorowe nici (najlepiej kordonek lub mulinę). Haft wykonuje się na twardym podłożu, np. na kartce z bloku technicznego lub kolorowym kartonie, brystolu, czy tekturze. Najładniejszy efekt powstaje na czarnym brystolu.

Na przygotowanym papierze rysujemy figurę, a następnie przy pomocy linijki rozmieszczamy, a przy pomocy szpilki do tablicy korkowej nakłuwamy dziurki. Odległość między nimi decyduje o gęstości rozmieszczenia nici. Elementem malującym jest odpowiednio naciągnięta nitka, czyli odcinek – jedna z podstawowych figur geometrycznych. Za pomocą tylko i wyłącznie odpowiednio rozmieszczonych odcinków tworzy się mniej lub bardziej złożone figury geometryczne. Początek nitki dobrze jest przykleić taśmą bezbarwną na lewej stronie haftu.

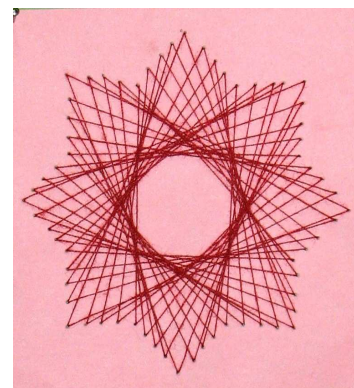


Prace wykonane metodą haftu matematycznego zostały docenione w konkursie „Zaplatani w sieć” zdobywając I i III miejsce w kategorii szkół podstawowych.



Praca Joanny Kozieł na konkurs „Zaplatani w sieć”

Poniżej prezentujemy kartki świąteczne, jakie można wykonać metodą haftu matematycznego.



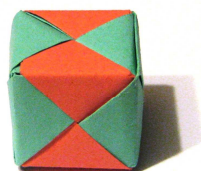
Origami modułowe

Origami modułowe jest jedną z gałęzi sztuki składania papieru. W przeciwieństwie do tradycyjnego origami, w którym figurki powstają z jednej kartki papieru, modułowe modele zbudowane są z wielu zwykle identycznych modułów. Nawet najprostsze figurki, złożone z kilkunastu modułów zawsze wzbudzają zachwyt. Aby praca zakończyła się sukcesem – szczególnie gdy konieczne jest połączenie kilkudziesięciu elementów przyda się „odrobina” wyobraźni przestrzennej. Wbrew pozorom do konstruowania brył nie jest niezbędna wiedza z zakresu matematyki, wręcz przeciwnie, podczas składania modułów łatwiej jest taką wiedzę przyswoić.

Wielkość modułów, a tym samym wielkość figury, zależy o rozmiaru kartki papieru użytego do ich złożenia. Przekonała się o tym Martynka Kmieciak,

która swojego łabędzia wykonała z kartki formatu A4 (około 350 modułów).

Sztuka origami ma jeszcze jedną zaletę - pomaga rozwijać motorykę małą (czyli nadgarstki, dłonie i palce), co ma duże znaczenie jeśli chcemy poprawić np. nasze pismo.



PRAWIE JAK W USA...

Wraz z nowym rokiem szkolnym w naszej szkole pojawiły się pomoce dydaktyczne w postaci miniatur znanych amerykańskich budowli. Kilku chłopców z klasy VI zgłosiło chęć uczestniczenia w składaniu wszystkich elementów konstrukcji. Uczniowie wspólnymi siłami zbudowali od podstaw każdą z miniatur, a były to: **Biały Dom (White House)**, **budynek Chryslera (Chrysler Building)**, **Empire State Building** oraz **Statua Wolności (The Statue of Liberty)**. Modele tych wspaniałych dzieł architektury pomogą uczniom poszerzyć zakres wiedzy o krajach anglojęzycznych.

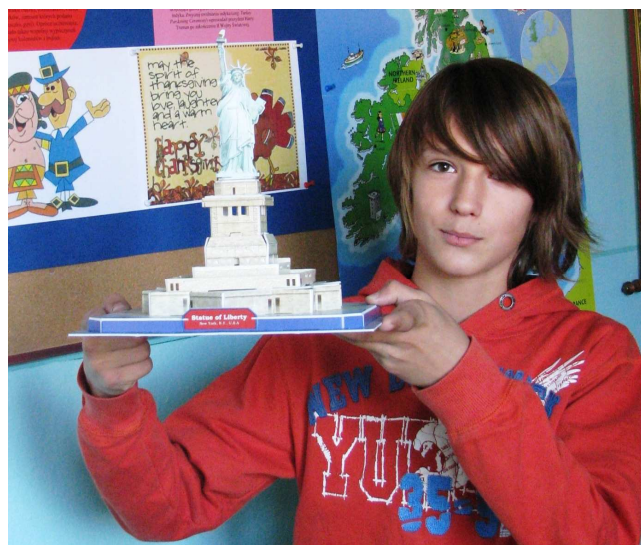


Zapytaliśmy chłopców, jak poradzi sobie z dopasowaniem wszystkich elementów konstrukcji. Uczniowie zgodnie stwierdzili, że składanie budowli było proste i nie przysporzyło im problemów. Największą frajdą było złożenie nowojorskich wieżowców, z których każdy ma w rzeczywistości ponad 300 metrów.

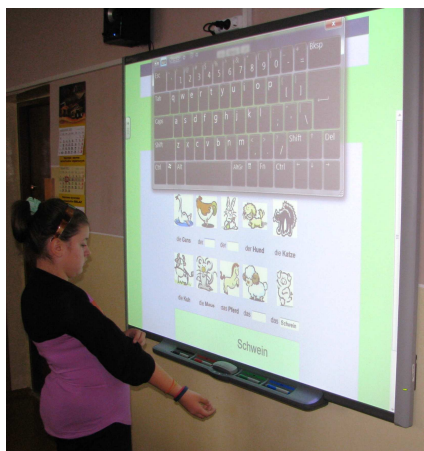
Te złożone ze specjalnej pianki mierzą zaledwie 50 cm.

Chłopcy poczuli się jak prawdziwi konstruktorzy i zrobili sobie pamiątkowe zdjęcia dzierżąc w dłoniach złożone przez siebie miniatury. Zarówno młodszy jak i starsi uczniowie z zaciekawieniem przyglądali się kopii Białego Domu. W końcu jest to budynek, w którym urzęduje sam prezydent Stanów Zjednoczonych.

/Redakcja/



Tablica interaktywna w naszej szkole

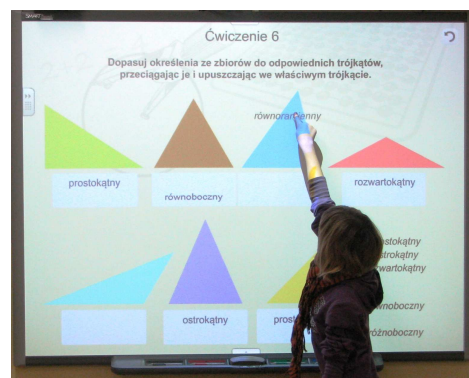


Lekcja j. niemieckiego

Od października tego roku szkolnego pomaga nam w nauce tablica interaktywna. Zainstalowana jest na stałe w sali matematycznej, dlatego korzystamy z niej na każdej lekcji matematyki, ale nie tylko. Na języku angielskim, niemieckim i muzyce tablica może w pełni pokazać swoje możliwości. Dużą zaletą tablicy jest możliwość zapisania w pamięci komputera całej lekcji i wywoływanie jej na życzenie, co znacznie ułatwia np. powtórzenie materiału.

Ważną funkcją tablic interaktywnych jest możliwość wykorzystania w czasie zajęć dowolnych programów uruchamianych na komputerze. Z tego względu nauczyciel może wykorzystywać wszystkie komputerowe programy edukacyjne, a szczególnie programy multimedialne.

I jeszcze jedna ważna cecha zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, którą zauważyliśmy: lekcja trwa za krótko.



Lekcja matematyki

Zapytaliśmy naszych kolegów, jak im podobają się lekcje z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Oto co nam powiedzieli:

Tablica interaktywna podoba mi się, ponieważ:

- nie brudzi się palców kredą - Marcin, kl. VI
- można odtworzyć lekcję na drugi dzień - Joanna, kl. VI
- nie trzeba przynosić kredy i moczyć gąbki - Szczepan, kl. VI
- rozpoznaje nasze pismo - Jakub, kl. VI
- zapamiętuje pracę domową - Wioleta, kl. VI
- mówi do nas w różnych językach - Karol, kl. VI
- możemy przesuwac, łączyć, przeprowadzać doświadczenia - Wiktor, kl. VI
- możemy zawsze skorzystać z ogromnych zasobów Internetu - Damian, kl. V

/Redakcja/

Regulamin II Szkolnego Konkursu Ozdób Świątecznych

Cele konkursu:

- podtrzymywanie tradycji przyozdabiania mieszkań z okazji Świąt Bożego Narodzenia,
- poznanie nowych technik wykonywania ozdób świątecznych (np. haft matematyczny),
- zachęcanie do wysyłania życzeń na kartkach świątecznych wykonanych własnoręcznie.

1. Konkurs jest przeznaczony dla uczniów klas IV-VI.
2. Uczestnicy konkursu mogą wykonać kilka ozdób świątecznych różnego rodzaju (kartki, stroiki, bombki, łańcuchy, aniołki itp.).
3. Prace konkursowe należy dostarczyć do 16 grudnia 2011 r. do p. Ireny Kukli lub p. Agaty Szymczyk.
4. Ogłoszenie wyników odbędzie się na uroczystym apelu 21 grudnia 2011 r.

Organizatorzy



Witraż

Uśmiechnij się

Mama z wyrzutem do syna:

- Wszystkie dzieci pomagają matkom w domu, a ty tylko leżysz na tapczanie...
- Przecież zawsze mi mówiłaś mamo, żebym był inny niż wszyscy!

Nauczycielka do Jasia:

- Dlaczego twoje lekcje odrabia ojciec?
- Bo mama wciąż nie ma czasu...

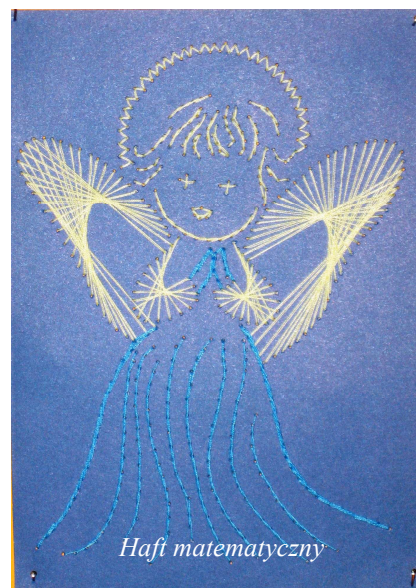
Mama zważyła Jasia w domu. Ważył 21 kilogramów. W szkole zważyła go pielęgniarka. Ważył 31 kilogramów. Jaki z tego wniosek? Jasio jest niezrównoważony!

/wybrała K.C/

W oczekiwaniu na zbliżające się **Święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok** pełni nadziei spoglądamy w przyszłość.

Składamy zyczenia:
zdrowia, pogody ducha,
spełnienia wszystkich marzeń,
zawodowej satysfakcji i wielu sukcesów.

Redakcja gazetki



ZESPÓŁ REDAKCYJNY: Joanna Kozieł, Klaudia Łapot, Oliwia Tatar, Eliza Palac, Kinga Czerwińska

OPIEKUNOWIE: mgr Wanda Wilczyńska, mgr Agata Szymczyk, mgr Maria Gacia

ADRES REDAKCJI:

Szkoła Podstawowa im. Prymasa Tysiąclecia, Mieczyn 8, 29-105 Krasocin
tel. 41-39-17-011, e-mail: sp.mieczyn@poczta.fm